

СЕКЦІЯ 12

ДУХОВНІСТЬ ЯК ОСНОВА ЖИТТЯ СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ

Алейнікова Л.
НТУ «ХПІ»

ПРОБЛЕМА АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ

За умов розвитку міжнародної співпраці в галузі освіти до вищих навчальних закладів України й досі прямують іноземні громадяни з метою здобуття вищої освіти за різними спеціальностями та напрямками.

Першим серйозним завданням, яке постає перед іноземними громадянами, що приїжджають в Україну є оволодіння російською мовою в обсязі, що є необхідним для навчання на основних курсах ВНЗ відповідно до обраної спеціальності.

Навчання російської мови як іноземної починається на підготовчих факультетах та/або відділеннях ВНЗ, у центрах підготовки іноземних громадян. Перед викладачами, що працюють на таких факультетах, постають два основні завдання: забезпечення адаптації іноземних слухачів до умов іншомовного середовища та підготовка до навчання в обраному ВНЗ в одному потоці з українськими студентами.

Установлення комунікативних зв'язків з іноземцями, особливо з тими, що прибули в нашу країну для навчання, є важливим для українського суспільства та світової спільноти в цілому. Виникає необхідність формування в іноземців комунікативної компетенції, яка в соціальному плані передбачає адаптацію індивіда в іншомовному середовищі.

З перших днів перебування в українському ВНЗ іноземні студенти перебувають у незвичному для них соціокультурному, мовному й національному середовищі, у якому їм потрібно адаптуватися якомога швидше. Саме тому успішне управління навчально-виховним процесом є невід'ємною частиною вирішення завдання адаптації іноземних студентів.

Іноземні студенти мають адаптуватися не тільки до ВНЗ, як українські студенти, не тільки до життя в гуртожитку, але й до життя в іншій країні. Ці умови адаптації виявляються для них часто екстремальними, оскільки, по-перше, іноземні студенти приїжджають із різних країн сві-

ту, а значить, із різних кліматичних зон та часових поясів; по-друге, вони є представниками різних соціумів із різними культурами, традиціями, системами цінностей; по-третє, вони, як і всі люди, мають індивідуально-психологічні особливості, які також можуть виявлятися в адаптаційному процесі.

Актуальність проблеми адаптації іноземних студентів в українських ВНЗ зумовлено насамперед завданням подальшого ефективного їх навчання як майбутніх спеціалістів. Швидке пристосування сприяє прискореному залученню студентів до навчального процесу, підвищує якість і рівень навчання іноземців, забезпечує високу мотивацію оволодіння знаннями, вміннями та навичками. Академічна успішність, суспільна й наукова активність сприймаються як чинники успішної адаптації студентів. Навпаки, байдужість, неуспішність, відсутність інтересу до навчання дає змогу говорити про певні труднощі адаптаційного періоду.

Важливо відзначити, що знання й уміння на практиці враховувати особистісні якості студентів сприяють скороченню термінів успішної адаптації іноземних студентів, яка безпосередньо впливає на ефективність навчального процесу у вищих навчальних закладах.

Билал Хамзе
УкрГАЗТ

ВЕРА И СМЫСЛ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Вопрос «В чем смысл жизни?» тесно связан с верой человека. Вера играет фундаментальную роль в жизни человека. Вера – один из базовых столпов мировоззрения. Вера преобразовывает человека изнутри, способствуя обновлению души и сердца. Воздействие, оказываемое религией и отношениями с Создателем, создаёт гармонию между составляющими человеческой сущности и устраняет внутренние неурядицы. Можно сказать, что вера является важным поворотным пунктом в жизни человека.

Вера – это не та вещь, которую мы можем вынести за пределы нашей повседневной жизни, забыть о ней и не обращать внимания. Вера – самая главная вещь, влияющая на жизнь человека.

Признаком того, что человек на правильном пути исцеления своей души – это как раз радость. Господь дал четкое определение, кто Его